

INGLÉS POSTGRADO II								
CÓDIGO	SEM	HT	HP	HA	SCT	REQUISITO	ÁREA DE FORMACIÓN Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
AG100388	Otoño Primavera	4	0	2.6	4	Ingles Postgrado I	Electiva	Escuela de Postgrado
Descripción del curso	El curso tiene como objetivo general desarrollar las competencias lectoras, auditivas, orales y escritas de los alumnos, usando la lengua inglesa, con un enfoque que estimula la interacción en el ámbito académico y profesional. De manera tal que el alumno sea capaz de acceder a la información escrita y oral, tanto general como particular del área de las ciencias agronómicas y veterinarias. Del mismo modo, el alumno deberá ser capaz de redactar abstracts y mails en inglés para comunicarse con los especialistas en su área.							
Competencias: B: básica G: genérica E: específica	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce la importancia de la lengua inglesa como posibilidad de vincularse con el mundo. - Desarrolla las cuatro habilidades lingüísticas (oral, escrita, lectora y auditiva) de manera sistemática e integrada relacionándose con el ámbito personal, académico y profesional. - Desarrolla estrategias de comunicación y aprendizaje que permitan resolver problemas de manera autónoma. - Enfrenta material audiovisual auténtico en su área de estudio. - Incorpora vocabulario específico y general de su área de estudio en un contexto auténtico y significativo - Relaciona hechos de su área de estudio con el aprendizaje de la lengua. - Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS), y en especial Internet, como recurso de aprendizaje. - Enfrenta material académico y profesional para reconocer aspectos léxico-gramaticales de la lengua. - Desarrolla habilidades de comprensión lectora y pensamiento crítico. 							
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Giving and following directions and instructions. - Describe Current events - Describe past experiences and events. - Describe processes - Make Conclusions - Make Suggestions - Give opinions 							
Modalidad de evaluación	5 controles (20%), global written test (20%), oral presentation (30%), final written test (30%).							
Bibliografía	<p>Básica Craven Miles. 2004. Listening Extra. Cambridge University Press. Dellar H., Walkley A. 2004. Innovations Elementary. Coursebook. Thomson Learning. Driscoli L. 2004. Reading Extra. Cambridge University Press. Heaton, J.B. 2004. Longman Tests in Context 1. Longman Group Uk. Limited.</p> <p>Recomendada McCarthy M, O'Dell F. 1995. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, Palmer Graham. 2004. Writing Extra. Cambridge University Press.</p>							