

INGLÉS POSTGRADO I								
CÓDIGO	SEM	HT	HP	HA	SCT	REQUISITO	ÁREA DE FORMACIÓN Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
AG100387	Otoño Primavera	4	0	2.6	4	Prueba de Diagnostico	Electiva	Escuela de Postgrado
Descripción del curso	Curso práctico cuyo objetivo general consiste en desarrollar las competencias lectoras, auditivas, orales y escritas de los alumnos usando la lengua inglesa, con un enfoque que estimula la interacción en el ámbito académico y profesional, de manera tal que el alumno sea capaz de acceder a la información escrita y oral, tanto general como particular del área de las ciencias agronómicas y veterinarias							
Competencias: B: básica G: genérica E: específica	<p>Al final del curso se espera que el alumno haya sido capaz de desarrollar las siguientes competencias según habilidad lingüística específica:</p> <p>Competencias para la Comprensión Auditiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende las ideas principales de conversaciones, presentaciones, comentarios y otros intercambios de lenguaje oral, regularmente escuchados en el ámbito académico, profesional y social. - Sigue los puntos principales de una conversación de mediana dificultad, siempre y cuando esta sea clara y de velocidad pertinente al nivel. - Entiende información técnica simple, general o especializada. - Sigue y realiza instrucciones detalladas. - Extrae información relevante desde material audiovisual en torno a su disciplina de estudios, siempre y cuando sean adecuados al nivel, en cuanto a complejidad y velocidad. <p>Competencias Lectoras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza, compara y selecciona diversos textos sobre una temática similar que sean relevantes a su disciplina. - Entiende satisfactoriamente la descripción de acontecimientos relacionados con lo académico, social y personal, para poder mantener correspondencia constante con otra persona a través de algún medio electrónico (e-mail, chat, blog, etc.) <p>Competencias Escritas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe mensajes y textos que describan experiencias y acontecimientos con suficiente detalle. - Escribe notas, mensajes, formularios y otros textos para entregar información relevante a profesores, colegas, alumnos y amigos, y otros partícipes de la vida cotidiana. - Toma apuntes de un mensaje simple. - Escribe textos de mediana extensión en torno a temas familiares dentro de su disciplina, utilizando párrafos simples y una secuencia lineal. <p>Competencias para la Expresión Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interactúa con comodidad en conversaciones simples sobre temas familiares, ya sea personales, sociales o académicos. - Responde, pregunta e intercambia ideas e información en conversaciones sobre temas familiares, en situaciones cotidianas. - Se integra sin preparación previa a conversaciones sobre temas familiares. - Participa en discusiones de su interés, dando o buscando puntos de vista personales y opiniones. - Hace sugerencias y responde a ellas, ya sea en el ámbito académico como personal. - Se maneja satisfactoriamente en la mayoría de las situaciones que surgen al momento de viajar, preparar viajes y estadía, y al interactuar con autoridades y administrativos durante un viaje al extranjero. 							

	<ul style="list-style-type: none"> - Da y sigue instrucciones simples de diversa índole. - Hace descripciones directas y claras en torno a una variedad de temas dentro de su disciplina.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Course introduction: English grammar basics - Exchanging personal information. Introducing oneself and others - Description of places - Description of processes - Description of past activities - Personal timeline - Write a CV - Making arrangements
Modalidad de evaluación	6 controles (30%), 1 global test (written = 15% + listening comp =15%), final oral test (20 %), final written & listening comp test (20%)
Bibliografía	<p>Básica</p> <p>Craven Miles. 2004. Listening Extra. Cambridge University Press.</p> <p>Dellar H., Walkley A. 2004. Innovations Elementary. Coursebook. Thomson Learning.</p> <p>Driscoli L. 2004. Reading Extra. Cambridge University Press.</p> <p>Heaton, J.B. 2004. Longman Tests in Context 1. Longman Group Uk. Limited.</p> <p>Recomendada</p> <p>McCarthy M, O'Dell F. 1995. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press,</p> <p>Palmer Graham. 2004. Writing Extra. Cambridge University Press.</p>