

INGLÉS POSTGRADO I								
CÓDIGO	SEM	HT	HP	HA	SCT	REQUISITO	ÁREA DE FORMACIÓN Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
AG100387	Otoño Primavera	4	0	2.6	4	Prueba de Diagnostico	Electiva	Escuela de Postgrado
Descripción del curso	Curso práctico cuyo objetivo general consiste en desarrollar las competencias lectoras, auditivas, orales y escritas de los alumnos usando la lengua inglesa, con un enfoque que estimula la interacción en el ámbito académico y profesional, de manera tal que el alumno sea capaz de acceder a la información escrita y oral, tanto general como particular del área de las ciencias agronómicas y veterinarias							
Competencias: B: básica G: genérica E: específica	<p>Al final del curso se espera que el alumno haya sido capaz de desarrollar las siguientes competencias según habilidad lingüística específica:</p> <p>Competencias para la Comprensión Auditiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende las ideas principales de conversaciones, presentaciones, comentarios y otros intercambios de lenguaje oral, regularmente escuchados en el ámbito académico, profesional y social. - Sigue los puntos principales de una conversación de mediana dificultad, siempre y cuando esta sea clara y de velocidad pertinente al nivel. - Entiende información técnica simple, general o especializada. - Sigue y realiza instrucciones detalladas. - Extrae información relevante desde material audiovisual en torno a su disciplina de estudios, siempre y cuando sean adecuados al nivel, en cuanto a complejidad y velocidad. <p>Competencias Lectoras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza, compara y selecciona diversos textos sobre una temática similar que sean relevantes a su disciplina. - Entiende satisfactoriamente la descripción de acontecimientos relacionados con lo académico, social y personal, para poder mantener correspondencia constante con otra persona a través de algún medio electrónico (e-mail, chat, blog, etc.) <p>Competencias Escritas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe mensajes y textos que describan experiencias y acontecimientos con suficiente detalle. - Escribe notas, mensajes, formularios y otros textos para entregar información relevante a profesores, colegas, alumnos y amigos, y otros partícipes de la vida cotidiana. - Toma apuntes de un mensaje simple. - Escribe textos de mediana extensión en torno a temas familiares dentro de su disciplina, utilizando párrafos simples y una secuencia lineal. <p>Competencias para la Expresión Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interactúa con comodidad en conversaciones simples sobre temas familiares, ya sea personales, sociales o académicos. - Responde, pregunta e intercambia ideas e información en conversaciones sobre temas familiares, en situaciones cotidianas. - Se integra sin preparación previa a conversaciones sobre temas familiares. - Participa en discusiones de su interés, dando o buscando puntos de vista personales y opiniones. - Hace sugerencias y responde a ellas, ya sea en el ámbito académico como personal. - Se maneja satisfactoriamente en la mayoría de las situaciones que surgen al momento de viajar, preparar viajes y estadía, y al interactuar con autoridades y administrativos durante un viaje al extranjero. 							

	<ul style="list-style-type: none"> - Da y sigue instrucciones simples de diversa índole. - Hace descripciones directas y claras en torno a una variedad de temas dentro de su disciplina.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Course introduction: English grammar basics - Exchanging personal information. Introducing oneself and others - Description of places - Description of processes - Description of past activities - Personal timeline - Write a CV - Making arrangements
Modalidad de evaluación	6 controles (30%), 1 global test (written = 15% + listening comp =15%), final oral test (20 %), final written & listening comp test (20%)
Bibliografía	<p>Básica</p> <p>Craven Miles. 2004. Listening Extra. Cambridge University Press. Dellar H., Walkley A. 2004. Innovations Elementary. Coursebook. Thomson Learning. Driscoli L. 2004. Reading Extra. Cambridge University Press. Heaton, J.B. 2004. Longman Tests in Context 1. Longman Group Uk. Limited.</p> <p>Recomendada</p> <p>McCarthy M, O'Dell F. 1995. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, Palmer Graham. 2004. Writing Extra. Cambridge University Press.</p>