

Nombre del curso	Taller de Proyecto de Graduación II
Profesor(es) encargado(s)	Gerardo Soto
Créditos	3
Carga horaria semanal	2
Descripción del curso	<p>Esta asignatura, pretende guiar y colaborar desde el punto de vista académico la realización de un proyecto de titulación, ya sea de carácter científico o técnico.</p> <p>Respecto de los saberes disciplinares asociados al curso, el estudiante deberá conocer y comprender el paradigma que sustenta hoy los programas de investigación científica en Chile, además de la diversidad de fondos de I+D+i existentes en nuestro país (CORFO, FIC, FONDEF, FIA).</p> <p>Respecto de los saberes estratégicos del curso, el estudiante estará capacitado para redactar y desarrollar proyectos científicos y técnicos de nivel de postgrado (proyecto de tesis), artículos científicos, técnicos y de difusión en el ámbito de su profesión.</p>
Objetivos	<p>Los objetivos han sido formulado en base a competencias</p> <p>Competencias de la Asignatura (Tipo: B=Básica, G=Genérica, E=Específica).</p> <p>i. <u>Competencias específicas del curso (E)</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza, integra y desarrolla objetivos de investigación u objetivos orientados a la solución de un problema, generados de manera individual o dentro de un equipo multidisciplinario, orientado a la realización de un proyecto de investigación, de titulación o tesis. <p>ii. <u>Subcompetencias específicas (E)</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce y comprende el paradigma de los programas de investigación científica en Chile. ▪ Conoce y comprende el funcionamiento del ecosistema de I+D+i en Chile. <p>Redacta un proyecto de graduación de postgrado</p>
Contenidos	<p>Ciencia y pseudociencia</p> <p>La falsación y la metodología de los programas de investigación científica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencia. ¿razón o religión? • Falibilismo y falsacionismo • Una metodología de los programas de investigación científica

	<ul style="list-style-type: none"> • Los programas de investigación de Popper y Khun • CONICYT y el paradigma de sus programas <p>Primeras etapas en la redacción de un proyecto de graduación o tesis de grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos del proyecto • Consideraciones éticas y prácticas • Etapas previas al inicio del escrito • Autoría • Organización <p>El título del proyecto</p> <p>Organización del proyecto y aspectos básicos de cada sección</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Revisión de literatura • Materiales y métodos • Resultados y discusión • Lista bibliográfica • Resumen o abstracto • Valuación relativa de los componentes del proyecto o de la tesis • Taller de análisis de proyectos científicos
Modalidad de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación 1: 25 % • Evaluación 2: 25 % • Análisis crítico: 25 % • Redacción de proyecto de graduación: 25 %
Bibliografía	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bunge, M. 1998. La ciencia, su método y su filosofía. 3ª ed. Editorial Sudamericana. Buenos Aires, Argentina. 187 p. • Bunge, M. 2009. La investigación científica. Su estrategia y su filosofía. Siglo XXI Editores s.a de c.v. México. 885 p. • Carrasco, M.A., A. Mansilla, E. Paillacar y M. Pinto, (Eds.), 1993. Manual de redacción y presentación de Memorias de Título, Tesis de Grado y publicaciones.- Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Escuela de Agronomía, Santiago, Chile, 99 p. • De La Maza, C. 1993. Diseño práctico de investigación. Aplicado a las ciencias Forestales y del medioambiente. 242 p. Depto. de Manejo de Recursos

	<p>Forestales. Facultad de Ciencias Forestales. Universidad de Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eyssautier de la Mora, M. 2008. Metodología de la investigación. Desarrollo de la inteligencia. 326 p. 5 ed. Cengage learning, Querétaro - México. • Khun, T. 2006. La estructura de las revoluciones científicas. 3ª ed. FCE. México. 361 p. • Martínez, R. y Ramos, R. 2014. The Libro. Una brevísima introducción a las ciencias cognitivas y la tercera cultura. Max-Huber. S.A. 247 p. • Popper, K. 1980. La lógica de la investigación científica. 1ª ed. Editorial Tecnos. Madrid, España. 447 p. • Ruiz, R. 2004. Tratado de la ciencia y evolución del pensamiento científico. 428 p. México. • Tamayo y Tamayo, M. 2003. El proceso de la investigación científica. 4ª ed. Limusa, Noriega Editores, México D.F - México. 175 p.
	<p>Recomendada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feyerabend, P. 2005. Réalisme, rationalisme et méthode scientifique. Écrits philosophiques I. 1ª ed. Editions Dianoiã. Francia. 447 p. • Hernández-Sampieri, H., C. Fernández y P. Baptista. 2006. Metodología de la investigación. 4ª ed. Mc Graw-Hill. México. 830 p • Kourganoff, V. 1963. La Investigación Científica. 3ª ed. EUDEBA, Cuadernos (5). Buenos Aires, Argentina. 64 p. • Lakatos, I. 1983. La metodología de los programas de investigación científica. Alianza Editorial, Madrid, España. 315 p. • Lakatos, I. 2011. Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales. 4ª ed. Tecnos. Madrid, España. 158 p. • Malinowski, B. 1985. Magia, Ciencia y Religión. 1ª ed Ariel. Barcelona, España. 335 p. • Martin, J.R. & R. Veel. 2000. Reading science: critical and functional perspectives on discourses of science. Routledge. 383 p.

	<ul style="list-style-type: none">• Maturana, H. y F. Varela. 1994. El árbol del conocimiento. Ed. Universitaria. 171 p.• Okasha, S. 2002. Philosophy of science: a very short introduction. Oxford University Press. 144 p.• Ordóñez, J. 2003. Ciencia, tecnología e historia. 2ª ed. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Fondo de Cultura Económica, Madrid, España. 118 p.• Parodi Pinedo, P. 1994. Redacción científica y técnica. 1ª ed. Colección en Agricultura. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile. 250 p.• Pérez Tamayo, R. 2003. ¿Existe el método científico?: historia y realidad. 3ª ed. Fondo de Cultura Económica. Madrid, España. 301 p.• Pérez Tamayo, R. 2012. La revolución científica. 1ª ed. Fondo de Cultura Económica. México. 317 p.• Popper, K. 1980. La lógica de la investigación científica. 1ª ed. Editorial Tecnos. Madrid, España. 447 p.• Salkind, N.J., 1999. Métodos de Investigación. 4ª ed. Prentice Hall, México. 380 p.
--	--