

Nombre del curso	Evaluación y diagnóstico territorial de Recursos Naturales
Profesor(es) encargado(s)	Mauricio Galleguillos
Créditos	8
Carga horaria semanal directa	4
Descripción del curso	Esta asignatura tiene por objetivo proporcionar elementos teórico-prácticos que permitan a los estudiantes tener las bases para poder evaluar y diagnosticar procesos que suceden a escala del territorio y que afectan a los ecosistemas que allí existen. El curso se basará en clases expositivas de carácter teórico que expliquen los principales métodos de evaluación a escala territorial entre los que se destacan la percepción remota, la modelación y el análisis multicriterio que incluye los componentes sociales. Las estrategias de aprendizaje se basaran mayoritariamente en clases prácticas y trabajos grupales donde se trabajará en estudios de casos reales a partir de información empírica de tipo geoespacial.
Objetivos	• Desarrollar la capacidad de análisis crítico de los estudiantes mediante la asimilación de conocimientos. • Desarrollar habilidades de evaluación y diagnóstico del territorio mediante la aplicación de tecnologías geoespaciales y modelamiento socioambiental.
Contenidos	• Introducción • Métodos de interpolación espacial (geoestadística) • Teledetección Aplicada I (estado ecosistemas) • Teledetección Aplicada II (Agua y medio ambiente) • Teledetección Aplicada III (Cambios globales y locales) • Modelación Predictiva (Biomasa, Riqueza) • Modelación mecanicista (Biomasa, Riqueza) Modelación mecanicista (Hidrología) • Modelamiento III (Cambios globales y locales) • Evaluación de fenómenos socio-ambientales Análisis multi-criterio Evaluación y diagnóstico

Modalidad de evaluación	• Pruebas teóricas sobre los métodos de evaluación y diagnóstico • Trabajos grupales e individuales que integren las problemáticas abordadas en el curso • Estudio de caso (Trabajo Final)
Bibliografía	Básica: • Reimann C., Filzmoser P., Robert Garrett R., Dutter R. 2007. • Statistical Data Analysis Explained: Applied Environmental • Statistics with R.